

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол от 01.04.2021г. № 5

Утверждаю



Директор
МБОУ Быстрогорской СОШ
Г.И.Юрова
Приказ от 01.04.2021г. №31/2

**Концепция развития МБОУ Быстрогорской СОШ,
Тацинского района, Ростовской области
на 2021-2023 годы**

**п. Быстрогорский
2021г.**

1. Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- государственная программа Российской Федерации «Научнотехнологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Кадровый состав

В МБОУ Быстрогогорской СОШ работают 28 педагогических работников. Из них директор школы -1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе -1, заместитель

директора по воспитательной работе -1.

Структура педагогического стажа работников МБОУ Быстрогорской СОШ

Стаж	Количество педагогов
до 1 года	1
от 1 до 3 лет	2
до 5 лет	1
5-10 лет	6
свыше 10 лет	18

В школе работают опытные педагоги. Коллектив пополняется молодыми специалистами.

Аттестация педагогических работников МБОУ Быстрогорской СОШ соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми региональными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся.

Уровень квалификации педагогов МБОУ Быстрогорской СОШ

Из 28 педагогических работников МБОУ Быстрогорской СОШ имеют:

- высшую категорию -7 педагогов;
- первую категорию - 19 педагогов.

В 2020 году аттестацию прошли на первую квалификационную категорию 5 человек, на высшую категорию – 1 педагог. Из 28 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям педагога.

Вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ Быстрогорская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения образовательных задач.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7%, окончивших на «5» - на 2,4%.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По ряду предметов обучающиеся показали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
- погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты всероссийских проверочных работ
МБОУ Быстрогогорской СОШ
(в 2019-2020 уч. году).

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	Русский язык	27	20	74	27	100	14	51,8	16	55,5
ВПР	5	Математика	25	23	92	27	100	15	60	15	55,5
ВПР	5	Окружающий мир	28	26	93	28	100	16	57	22	50
ВПР	6	Русский язык	27	20	74	31	100	9	45	16	51,6
ВПР	6	Математика	29	22	76	32	100	11	38	22	80
ВПР	6	История	27	21	77,7	31	100	6	28,5	31	61,2

ВПП	6	Биология	18	18	100	31	100	10	55,5	30	67,7
ВПП	7	Русский язык	16	16	100	19	100	7	43,7	12	52,6
ВПП	7	Математика	15	15	100	19	100	4	26,6	12	36,8
ВПП	7	История	14	14	100	19	100	8	57	16	57,8
ВПП	7	Биология	15	15	100	19	100	11	73,3	17	47,3
ВПП	7	Обществознание	16	16	100	16	100	10	62,5	16	80
ВПП	7	География	15	15	100	15	100	14	93	17	89,4
ВПП	8	Русский язык	20	18	90	20	100	6	30	13	65
ВПП	8	Математика	21	18	86	21	100	8	38	10	57
ВПП	8	История	21	21	100	21	100	15	72	19	85,7
ВПП	8	География	21	21	100	21	100	4	19	18	85,7
ВПП	8	Обществознание	18	18	100	21	100	4	19	21	76
ВПП	8	Биология	20	19	95	20	100	9	45	20	80
ВПП	8	Физика	19	16	84	22	100	4	18	14	63,6
ВПП	8	Английский язык (ч.1,2)	18	13	72	20	100	4	22,2	15	75
ВПП	9	Русский язык	20	13	65	21	100	5	25	11	47,6
ВПП	9	Математика	20	4	80	21	100	4	20	11	47,6
ВПП	9	История	16	16	100	21	100	10	62	18	90

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в IX классе, итоговых отметок и определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Быстрогогорской СОШ

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
Основное общее образование											
2019-2020	22	22	0	22	100	22	100	6	27	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11класса Быстрогогорской СОШ

В 2020-2021 учебном году 11классе обучалось 7 человек

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
Среднее общее образование											
2019-2020	7	7	0	7	100	7	100	6	85,7	0	0

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

Государственную аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники 7 человек- (100%). Математику профильного уровня сдавали - 4человека- 57% обучающихся .

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования

Год	Количество учащихся	Математика профильный уровень				Русский язык		
		Средний балл	Высший балл	100 баллов/отметка «5»		Средний балл	Высший балл	100 баллов
					Кол. уч-ся			
2019	7	47	82	-	7	69,0	82	-
2020	4	59,5	84	-	7	67,2	76	-

ВЫВОДЫ:

1. На 20% снизился показатель высокий уровень. Низкий уровень повысился на 8%.
2. Средний тестовый балл по школе составил 72,4.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

3. Цели и задачи:

1. Обеспечение общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности в Тацинском районе и регионе.
2. Обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций нашей страны.
3. Активизировать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
4. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
6. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Миссия школы:

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:
 - рост профессионального мастерства каждого учителя;
 - взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся: создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам: предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в

непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции; к родителям: обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

к социуму: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций, обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов, студентов и др.)
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

3. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Фактор риска – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Применять новые образовательные технологии по преодолению низких образовательных результатов;
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности;
3. Создать условия для роста среднего балла ГИА для учащихся школы уровня основного и среднего общего образования.

Ожидаемый результат: повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений учащихся.

№ п/ п	Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы (Подтверждающи е документы)
1	Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников .	Сентябрь 2021	Заместитель директора УВР	Диагностические карты педагогов
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Сентябрь 2021	Заместитель директора УВР	Аналитическая справка
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Октябрь 2021	Заместитель директора УВР, заместитель директора ВР, руководители ШМО	План работы по устранению групповых дефицитов
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.	Апрель-октябрь 2021	Заместитель директора УВР, педагоги	Заявка на курсы ПК
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Апрель-октябрь 2021	Педагоги	Материалы семинаров, тренингов; рефлексивные
3	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преимущества технологий обучения и воспитания»	Апрель 2021	Заместитель директора УВР	Протокол педсовета, технологическая карта урока

	работы учителей.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Май 2021	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Карта посещения урока «Анализ современного урока»
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Март - октябрь 2021	Педагоги	Карта анализа урока
4.	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Диагностика уровня профессионализма педагогов	Июнь, октябрь 2021	Заместитель директора УВР	Аналитическая справка
5	Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Апрель 2021	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Схема и описание актуальной модели школьной методической службы

Фактор риска – низкий уровень вовлечённости родителей

Цель: повышение уровня вовлечённости родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности детей и жизни школы.

Задачи:

1. Создать условия для осознания ценностей качества образования в родительской среде.
2. Создать родительские сообщества по организации урочной , внеурочной, досуговой деятельности учащихся.
3. Привлечь родителей к разработке программ воспитания и социализации детей.

Ожидаемый результат: высокий уровень вовлечённости родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

№ п/ п	Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы (Подтверждаю щие документы)
1	Учет детей, подлежащих обучению в общеобразовательном учреждении.	Проведение подворового обхода.	В начале каждого учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Аналитическая справка
2	Мониторинг социальной ситуации в школе.	Обновление социального паспорта школы.	Ежегодно (сентябрь, январь)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители	Социальный паспорт школы
3	Изучение условий жизни учащихся, выявление возможных факторов риска (медицинские, бытовые, социальные), исследование сложившиеся в семье проблемных ситуаций.	Посещение на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением семьи.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители	Акты обследования семей
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: •Эмоциональное благополучие детей в семье; •Роль семьи и школы в воспитании ребенка; •Роль отца в воспитании ребенка; •Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители	Протоколы родительских собраний

		возраста в их воспитании; •Агрессия детей: ее причины и предупреждение; •Трудовое участие ребенка в жизни семьи.			
5	Активизация работы с родителями.	Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Аналитическая справка
6	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	Организация и проведение общешкольных мероприятий с участием родителей: • Конкурс чтецов; • Конкурс инсценированной песни; • Часовой бег «Испытай себя»; • Смотр строя и песни; • Последний звонок; • Выпускной бал	По плану работы школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители	Сценарии мероприятий, отчеты на сайте школы
7	Профилактика правонарушений среди обучающихся.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители	Протоколы Совета профилактики

5.Лица, ответственные за достижение результатов.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Юрова Галина Ивановна	Директор школы, образование – высшее	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами

		деятельности учреждения по выполнению программы, разрабатывает нормативную базу.
Макаренко Людмила Николаевна	Заместитель директора по УВР, образование – высшее	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Соколенко Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР, образование - высшее	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.